

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis permulaan, pada subjek ST masih belum mampu untuk menebalkan berbagai bentuk garis, huruf, dan angka. Pada subjek WI sudah mampu untuk menebalkan garis yang berbentuk lurus seperti garis lurus, vertikal, horizontal, panjang dan pendek, huruf A dan I, angka 1 dan 7. Tetapi pada subjek WI masih belum mampu untuk menebalkan garis yang berbentuk lengkung seperti huruf O dan U, angka 2 dan 3.
2. Kendala pada subjek ST memiliki kendala yang signifikan, kendala yang dihadapi ST terdapat dalam faktor di dalam diri ST yaitu sikap saat pembelajaran. Subjek ST mengalami keterlambatan dalam berpikir. Selain itu, ST juga membutuhkan waktu lama dalam hal mengingat sesuatu. Perhatian ST terhadap juga pembelajaran cepat teralihkan dan sering melamun. Kemudian pada subjek WI kesulitan yang dialami seperti kurang konsentrasi dan sering melamun, tetapi WI tidak begitu signifikan karena anak senang ketika menebalkan garis, huruf dan angka.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru perlu mempersiapkan pembelajaran menulis permulaan secara rutin guna membiasakan dan mengasah kemampuan siswa dalam menulis agar tulisannya bisa jelas dan terang sehingga bisa dibaca orang lain.
2. Guru hendaknya memberikan pembelajaran menulis permulaan bagi siswa tunagrahita sedang secara lebih konkret dengan alat peraga. Sehingga siswa mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kholiq dan Chabibah. (2009). *Modul Pendalaman Materi Bahasa Indonesia untuk Materi Diklat Guru MI Aspek Menulis*. Departemen Agama RI
- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih. (1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Persiapan Membaca dan Menulis Melalui Permainan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta
- Henry Guntur Tarigan. (1986). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moh. Amin. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi
- Moeslichatoen R. (1999). *Metode pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Depdikbud. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mohammad Efendi. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muchlisoh, dkk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Depdikbud
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mumpuniarti. (2003). *Ortodidaktik Tunagrahita*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- \_\_\_\_\_. (2007). *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

- \_\_\_\_\_. (2007). *Pembelajaran Akademik bagi Anak Tunagrahita*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- \_\_\_\_\_. (2000). *Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan, Sosial-Psikologis Dan Tindak Lanjut Usia Dewasa)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Munawir Yusuf. (2005). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problem Belajar*. Depdiknas
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurul Zuriyah. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- R. Ibrahim dan Nana Syaodih. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Depdikbud. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sabari Akhadijah, dkk. (1992). *Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud
- \_\_\_\_\_. (1992). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunaryo Kartadinata. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Depdikbud
- Supriyadi, dkk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar-Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutjihati Somantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wardani. (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Depdikbud

Wardai, Tati Hernawati, Dan Astatl. (2004). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*.  
Universitas Terbuka

Wina Sanjaya. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:  
Fajar Interpratama.